



Утверждаю.

Директор школы:

Исламгареева Н.Г.

## План работы школьного краеведческого музея

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Конская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Петра Михайловича Гаврилова» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023 / 2024 учебный год

### Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Школьный краеведческий музей выполняет следующие функции:

- научно-документальная (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
- исследовательская (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
- образовательно-воспитательная. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления.

## **Основные направления деятельности музея:**

1. Наши земляки в Вов.
2. Судьба различных вещей – экспонатов музея.
3. Изучение исторического наследия малой родины.

**Цель работы школьного музея:** формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности, патриотизма и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, района, республики, отечества.

## **Задачи музея:**

- развивать чувство патриотизма у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

**Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:**

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс
3. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
4. Учебно – исследовательская деятельность;
5. Проведение на базе музея уроков, тематических экскурсий, внеклассных мероприятий и мастер – классов.

**Формы организации работы:** индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее:** сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

## **Содержание работы:**

### **1. Создание и пополнение фондов музея.**

*Основные задачи данного направления работы музея:*

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

## **Поисково-исследовательская деятельность**

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся, их родителей и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, о работе овчинно – меховой фабрики в разные периоды и её ветеранах, выпускниках школы, истории посёлка. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов.

### **3. Экспозиционная деятельность**

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников и детей дошкольного возраста. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

### **4. Просветительская работа**

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках окружающего мира, литературы, изобразительного искусства, технологии в начальных классах и на занятиях в дошкольных группах.

### **5. Методическая работа**

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

## **Ожидаемые результаты**

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, об истории села Конь в военные годы; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
4. Формирование у обучающихся нравственных качеств, творческой и социальной активности.
5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных качеств личности обучающихся. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линейек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

### ПЛАН РАБОТЫ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Подготовка экскурсоводов. Подготовка экскурсий для учащихся школы и дошкольных групп.	сентябрь- октябрь сентябрь - май	Руководитель музея
2.	Оформление тематических выставок « Страницы истории ВОВ», «Защитники Отечества» «Выдающиеся жители села Конь»	декабрь февраль октябрь январь	Руководитель музея
3.	Подборка материалов для оформления уголка «СВО»	сентябрь- апрель	Руководитель музея
4.	Принять участие в конкурсе музеев	По графику конкурсов	Руководитель музея
5.	Организация встреч с ветеранами войны и труда, ветеранами - учителями, выпускниками школы.	В течение года	Руководитель музея
6.	Проведение уроков и занятий в школьном музее	постоянно в течение года	Руководитель музея учителя воспитатели
7.	Принять участие в организации и проведении акций и тематических мероприятий	в течении года	Руководитель музея учителя воспитатели